

# 11-15 OCAK EVDE ETKİNLİK BÜLTENİMİZ



## ATIK AVCILARI-GERİ DÖNÜŞÜM

Evdeki çöp kovasının üzerine üzgün yüz ifadesi yapıştırıyoruz ve çocuğumuza çöp kutusunun neden üzülmüş olabileceğini soruyoruz.

İnsanların zaman zaman onu görmezden geldiği, çöpleri yerlere attıkları ve çöp kutusunun da bu duruma üzüldüğünü ifade ediyoruz. Çöp kovasını en çok üzen şeyin ise insanların, içine çöp değil de atıkları atmaları olduğunu belirtiyoruz.” Atıklar neler olabilir?” sorusu ile Çevko Vakfı'nın “Ambalaj atıkları çöp değildir.” konulu filmini izliyoruz.

<https://www.youtube.com/watch?v=ipBh4t4bWak>

Bir torbaya sırayla elma kabuğu, metal anahtar, pil, cam kavanoz, muz kabuğu, marul yaprakları, plastik oyun hamuru kutusu, çikolata kabuğu vb. Koyuyoruz. Malzemelerin atık mı çöp mü olduğu üzerine konuşuyoruz. Bahçeye çıkıp küçük bir çukur kazıyoruz. Torbadakileri çukurun içine koyarak kapatıyoruz ve uzun süre toprağın altında bekletileceğini ifade ediyoruz. Bekleme süresi bittiğinde çukurun açılacağı nelerin doğada yok olup olmadığına bakılacağını söylüyoruz.

Eve döndüğünde etkinlik masasına kraft kâğıdı ya da bir karton ile çeşitli gazete ve dergiler koyuyoruz. Çocuğumuza nasıl bir dünyada yaşamak istediğini soruyoruz ve birlikte “hayalimizdeki dünya” temalı bir afiş hazırlıyoruz.

Çocuğunuzu günaydın diyerek uyandırın ve evdekilere günaydın demesi için rol model olun. Birlikte yatağını toplamasına, ellerini yüzünü yıkamasına ve pijamasını çıkartıp katlamasına rehberlik edin.

Çocuğunuza ;

- Bugün günlerden ne?
- Bugün hava nasıl?
- Mevsimlerden hangisi?
- Hangi aydayız? Kendini nasıl hissediyorsun? Gibi sorular sorarak sohbet edin.
- Sohbetin ardından sabah sporunu/hareket etkinliğini birlikte yapın.

<https://www.youtube.com/watch?v=LWQxUoHtoVo&t=349s>

### OYUN ZAMANI

Yere geniş bir bant yardımı ile 1 metrelik bir şerit yapıyoruz.

Bir ponponu pipetle üfleyerek başlangıç noktasından bitiş noktasına şerit dışına kaçırmadan ulaştırmaya çalışıyoruz.

Not: Karşılıklı yarışma şeklinde de oynanabilir.



Hikayemizi dinliyoruz.

<https://www.youtube.com/watch?v=DE9xnIAkFS8>

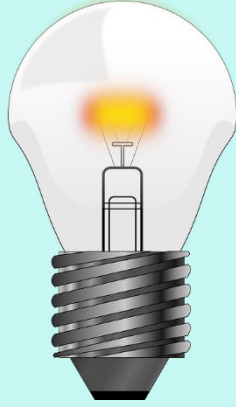




Güne kahvaltımızı ve sabah sporumuzu yaparak enerjik başlıyoruz.

[https://www.youtube.com/watch?v=9wRWFr8\\_6pKo](https://www.youtube.com/watch?v=9wRWFr8_6pKo)

LAMBALAR YANIYOR- parmak oyunu  
Lambalar yanıyor, (iki el parmakları açılır, yan yana getirilir.)  
Pırıl pırıl parlıyor. (parmaklar açılır, kapanır.)  
Aaaaa! elektrikler kesildi, (el ile ağız kapanır.)  
Her taraf karanlık oldu. (iki el ile gözler kapanır.)  
Babam sigortayı aldı, (sağ elle çene tutulur.)  
Tamir etti, (işaret parmaklar birbirinin etrafında döndürülür.)  
Sigortayı taktı. (sağ elle çene tutulur.)  
Düğmeye bastım, (işaret parmak burna değdirilir.)  
Her taraf aydınlandı. (parmaklar açılır, yukarıya doğru kaldırılır.)



# ENERJİ TASARRUFU HAFTASI



Evimizdeki ışıkları ve perdeleri kapatıyoruz. Evimiz sence neden karanlık? Evimizi aydınlatmak için neler yapabiliriz? Sorularına cevap verecek şekilde konuşuyoruz. Ardından bir mum alıyor ve yakıyoruz. Mum yakılarak evin yeterinde aydınlanmadığını gözlemliyoruz. Birlikte enerji kaynaklarımızın neler olduğu hakkında sohbet ediyoruz.

Enerji kaynaklarını tutumlu bir şekilde kullanmamız için neler yapıyoruz, diye sorularak sularımızı boşa harcamama, yanan ışıklar eğer gereksizse söndürmemiz gerektiği, geri dönüşümü olabilen atıklarımızı atık kutularında toplamamız gerektiğini anlatıyoruz.

Arkadaşım enerji videosunu izliyoruz.

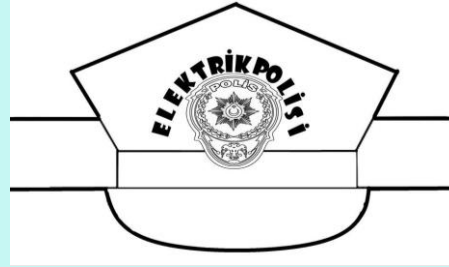
[https://www.youtube.com/watch?v=eY\\_YK\\_kd13o](https://www.youtube.com/watch?v=eY_YK_kd13o)

Enerji tasarrufu videosunu izliyoruz

<https://www.youtube.com/watch?v=NjioSk-lRP8>

Suyu boşa harcama şarkısını dinliyor ve eşlik ediyoruz.

<https://www.youtube.com/watch?v=QCP75ASERHE>



Elektrik polisi oluyorum

Evde, okulda gereksiz yere çalışan lambaları, televizyonları..... kontrol ederek açık bırakanları uyarmak ve kapatmak senin görevin... Evdeki sorumluluk ve görevini başarıyla tamamladığın için teşekkürler şimdiden....



OYUN ZAMANI

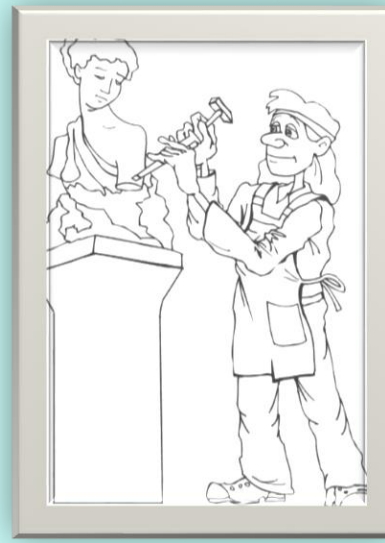
“Evimizin zili çalışıyor” oyunu oynanır. Aile bireylerimizle el ele tutuşalım. En baştaki kişi zil butonu olur. Aradakiler kablodur. En sondaki ise, zildir. Bir kişi Zilin butonuna basar. Elektrik, kablodan birbirlerinin elini sıkarak akar. En sondaki kişinin eli sıkıldığında, zil sesi taklidi yapar. Oyun, en baştaki oyuncunun en sona geçerek zil olması ile devam eder.

Ellerinizi yıkarken  
suyu 20 saniye boyunca  
açık bırakmayın.

Güne başlama zamanı

Bugün çocuğunuzla birlikte farklı bir kahvaltı tabağı hazırlayarak güne başlayın. Ardından birlikte sabah sporunuzu yapabilirsiniz.

<https://www.youtube.com/watch?v=GrzRADMkXP0>

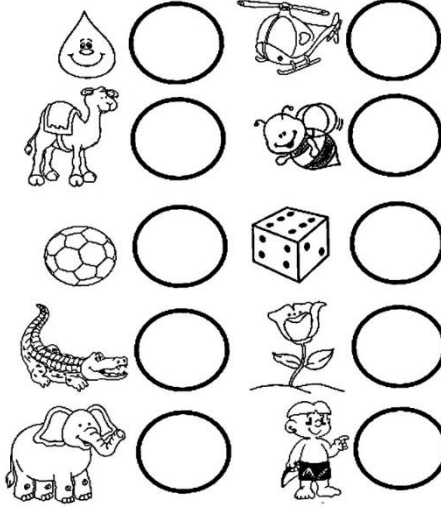


## DRAMA ÇALIŞMASI

Birimiz heykeltıraş oluyoruz. Birimiz ise materyal (Kil,hamur vb). Heykeltıraş olan, elleri ile diğerine istediği biçimi verir. Örneğin, kollarını kaldırır, gözlerini kapatır, ağzını açar, başını sağa yada sola yatırır, isterse yere sırtüstü yatırır, bir bacağını kaldırır... Diğer kendisine verilen bu şekli muhafaza eder ve bozamaz. Ancak heykeltıraş ona şekil verirken kıpırdayabilir, kendisine verilen şekli alır. Daha sonra roller değiştirilir. Heykeltıraş olan materyal, materyal olan ise heykeltıraş olur

Heykeltraş ne demek? Kimlere heykeltraş denir? Bugün biz de heykeltraş oluyoruz ve artık materyallerle kendi heykellerimizi yapıyoruz.

CANLI VARLIKLARIN KUTUCUĞUNU KIRMIZIYA  
CANSIZ VARLIKLARIN KİTİ SARIYA BOYAYALIM



Canlı-cansız varlıkları konuşalım. Örnekler verelim .Sen de canlı ve cansız varlıklar çiz ve grupla

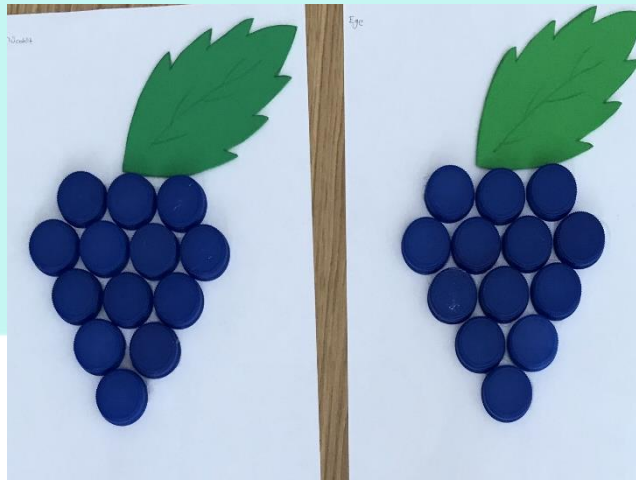
Onur erol- heykel şarkısını açalım ve dans edelim

<https://youtu.be/fFdAPc-e2uQ>

Oyun zamanı

“Dans eden heykeller” oyunu Bir müzik açılır ve heykeller müzik çalarken canlanır....Müzik kapandığında ise tekrar heykel olup kıpırdamaması gerekir (cansız olunacak) çeşitli yönergeler de verilebilir. Müzik durdurulduğunda, heykeller dünyanın en komik heykeli olsun.... Heykeller dünyanın en korkunç heykeli olsun..... heykeller üzgün heykellermiş.....Heykeller çok küçükkkk birer heykelmiş....Çok çirkin bir heykel olalım....Şimdi de çok güzel bir heykel...





Ü sesi ile başlayan neler var? Haydi evdeki ü sesi ile başlayan nesnelere bulup geçici bir merkez oluşturalım. Ü sesi animasyonunu izliyoruz

<https://www.youtube.com/watch?v=tsK78AKDicA&feature=youtu.be>

Haydi sen de ü sesi ile başlayan bir nesne çiz ve boy

Bu kuru üzüm nasıl dans edebiliyorlar böyle?

Malzemeler:

» 1 adet cam bardak (Çocuğunuzun gözlem yapabilmesi için bardak cam olmalıdır)

» 1 şişe sade soda (Kapağı açılmamış olmalı. Oda sıcaklığında olmalı)

» Birkaç adet kuru üzüm parçası

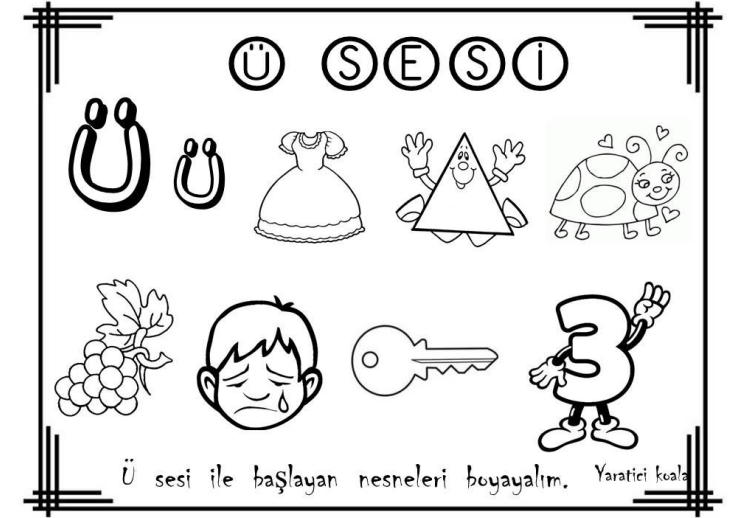
» 1 su bardağı çeşme suyu (Çocuğunuzun gözlem yapabilmesi için bardak cam olmalıdır)

Deneyin yapımı:

Çeşme suyu doldurulmuş 1 adet cam bardağın içerisine birkaç adet kuru üzüm tanesi atınız. Kuru üzümün çeşmenin dibine battığını göreceksiniz. Çocuğunuzun bu durumu çizmesini isteyiniz. (İyi bir bilim insanı gözlem yapar ve not alır :)

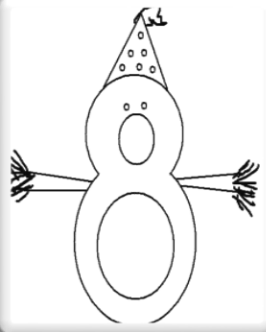
Bir başka cam bardağın içerisine ise soda doldurunuz. Birkaç adet kuru üzümü bardağın içerisine boşaltınız. Soda içerisinde kabarcıklar olduğu müddetçe kuru üzüm tanelerinin su içerisinde yüzdüğünü; kabarcıkların sona ermesiyle birlikte ise kuru üzümün bardağın dibine battığını gözlemleyeceksiniz. Bu durumu da çocuğunuza not ettiriniz.

Her iki durum arasındaki farklılığın sebebinin veya sebeplerinin ne olabileceğini çocuğunuza sorunuz.



Oyun zamanı

Ü ile başlayan hangi şekli öğrenmiştik? Evet üçgen... Öğrendiğimiz tüm şekilleri kağıtları kesip hazırlayalım ve yere dağıtalım. Sadece üçgenleri toplayıp kazağımıza dolduralım



Güne başlama zamanı

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz. Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)

<https://www.youtube.com/watch?v=krdyeGTP7g>

## 8 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

Evinizdeki lego kutusundan çocuğunuzdan 8 tane lego sayıp almasını isteyelim. Ardından 8 defa zıplamasını daldan elma toplamasını, 8 kere el çırpmasını 8 kere masaya vurmasını isteyelim. 8 parmağını göstermesini isteyelim.

Linkteki videoyu izleyelim.

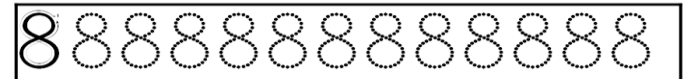
<https://www.youtube.com/watch?v=UNeXhRo-C1k>

Daha sonra a4 kağıdına çizilmiş 8 rakamını artık materyallerle doldurmasını için yönlendirelim.(pamuk,kumaş,düğme,pul,artık kağıtlar vb..) yaptığımız sanat çalışmamızı odamıza asalım.

Resimdeki gibi bir kağıda kesik çizgili olacak şekilde 8 rakamaları çizelim. Çocuğunuzdan yazılış yönünden başlayarak doğru bir şekilde 8 rakamlarını tamamlamasını isteyelim. Kutudaki Legoları veya evdeki bakliyatları bir tabağa koyarak 8'er gruplama yapalım

Bugünkü sorumluluğum

Salata sebzelerini keskin olmayan bir bıçakla doğrayabilirim.



### OYUN ZAMANI

Yönergelere göre yürü

Kağıtlara aşağıdaki yönergeleri yazalım. Keserek katlayalım. Bir torbaya ve ya çantaya koyalım. Sırayla çekip çıkan yönergeyi uygulayalım.

\*Çamurda sırtında yük varmış gibi yürü.

\*Sıcak kumlarda yürüyormuş gibi yürü

\*Yürümeye yeni başlamış bebek gibi yürü

\*Bozulmak üzere olan bir robot gibi yürü

\*Buz üstünde yürüyormuş gibi yürü

\*Bacaklarında karıncalar varmış gibi yürü.

\*Mutlu bir haber almış gibi yürü.

Ailece oynayıp eğlenceli vakit geçirelim.

