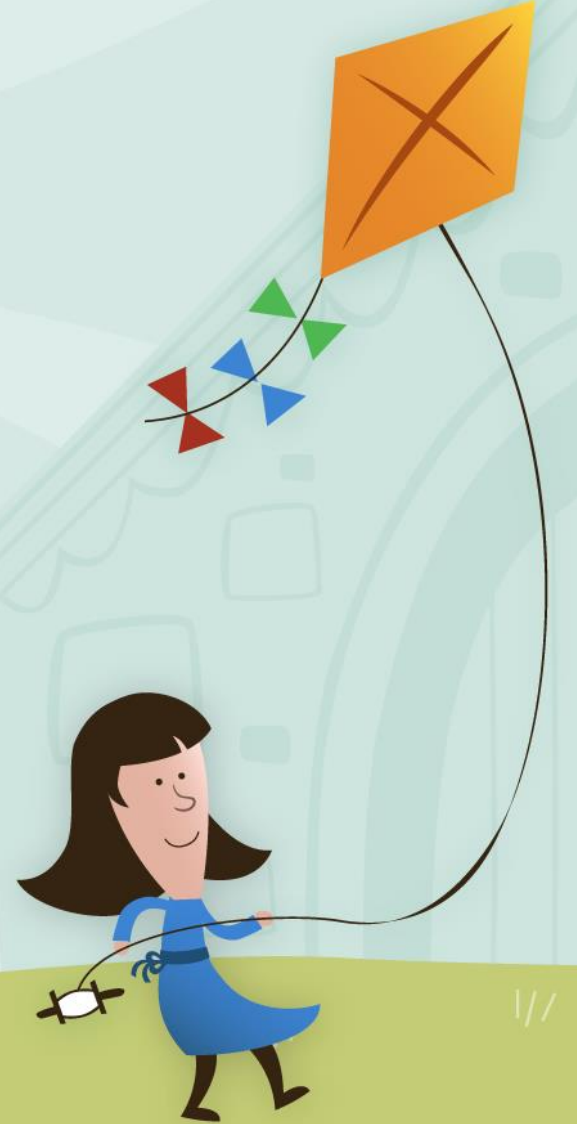


# 04-08 OCAK EVDE ETKİNLİK BÜLTENİMİZ



## **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Bugün çocuğunuzla birlikte farklı bir kahvaltı tabağı hazırlayarak güne başlayın. Ardından birlikte sabah sporunuzu yapabilirsiniz.



## **SABAH SPORUMUZ**

<https://www.youtube.com/watch?v=yGzjfz84Wjk>

Ailemizle oynayalım

“Ördek Nerede?” oyunu için bir ebe seçilir. Gözleri bağlanır. Diğer oyuncular kazdır ve yerde otururlar. Yerde oturanlardan biri ördektir ve diğerleri “tıss tıss” diye ses çıkarırken, ördek “vak vak” diye ses çıkarır. Ebe gözleri bağlı şekilde ördeği karışık sesler arasından bulmaya çalışır. Ayrıca hangi kim olduğunu da tahmin etmesi gerekir. Oyun ilgi doğrultusunda devam ettirilir.

Parmak oyunumuzu tekrar edelim.

## **ÖRÜMCEK KARDEŞ**

Örümcek kardeş duvara, (Parmaklar üst üste konur, serçe parmandan başlanarak parmak uçları oynatılır.)  
Tırmandı tırmandı,  
Yağmur yağdı yağdı, (Parmaklarla yağmur yağması hareketi yapılır.)  
Örümcek kardeş ıslandı, (Eller büzülüp, çene altına yapıştırılır.)  
Güneş açtı açtı, (Kollar yarım daire şeklinde, yukarıda açılır.)  
Örümcek kardeş kurudu,  
Yavrularını toplayıp  
Uykuya daldı. (Avuç içleri birleştirilip, yanağa konur)

Aşağıdaki videoya tıklayarak örümcek deneyimizin izleyip, deneyimizi yapabilirsiniz.



Parmak oyunumuzun ardından ö sesine dikkat çekelim. Ö sesi ile başlayan nesnelere bulalım. Ö sesi ile başlayan kelimelere örnek verilir.

Ördek şarkısı açılım ve hareketlerinin tekrar ederek dans edelim.



## **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz. Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)

## **OYUN ZAMANI**

Çocuğunuzu oyun zamanında oynamak istediği oyun için yönlendirebilirsiniz. İstedığı oyun materyallerini seçmesine fırsat vererek oyunlarında ona rehberlik etmenin yanı sıra onunla birlikte oyun kurabilir ve oyun arkadaşı olabilirsiniz.

## **MOR renk şiiiri**

Patlıcan, pancar, mor lahana  
Hepsinden ye doya doya  
Ahududu, böğürtlen, mor üzüm  
Ne güzeldir iki gözüm  
Yaban mersini, mor erik  
Sağlık, enerji, güzellik,  
Mor, mor, mor,  
Kırmızı- mavi oldu mor.

Mavi ve kırmızı oyun hamurlarını, pastel boya ları birbirine karıştıralım Mor rengi oluşturalım. Mavi ve kırmızı renk buz küplerini kaba koyalım. Eriyince hangi renk ortaya çıktı? Buz küplerine dokunalım. Sert mi yumuşak mı? Sıcak mı soğuk mu? Kaygan mı pütürlü mü?



Soldaki resme tıklayalım ve hikayemizi dinleyelim.

“Sıcak-soğuk” oyunu Bir kişi ebe seçilir ve ebe olan kişinin arkasını döner. Belirlenen bir yere peluş oyuncağın saklanacağı söylenir. Ebe olan saklanan oyuncağı bulmaya çalışırken, diğer kişiler ebe oyuncağa yaklaştığında “sıcak”, uzaklaştığında ise “soğuk” diyerek ebeyi yönlendirir.



## GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Bugün çocuğunuzla birlikte farklı bir kahvaltı tabağı hazırlayarak güne başlayın. Ardından birlikte sabah sporunuzu yapabilirsiniz.

SABAH  
SPORUMUZ



Yaşam Alanlarına Göre Hayvanları  
Gruplama



Havada yaşayan hayvanları daire içine alalım.  
Denizde yaşayan hayvanların üzerine X işareti koyalım.  
Karada yaşayan hayvanları istediğimiz renklerle boyayalım.

## ARAŞTIRALIM, ÖĞRENELİM, ÖĞRETMENİMİZE SUNUM YAPALIM ...

Canlıların yaşam alanlarını inceleyelim. İnternet üzerinden bazı canlıların yuvalarına ait görselleri bulup eşleştirme çalışması yapalım. Hazırladığınız görselleri birleştirip bir sonraki canlı görüşmemizde minik bir sunum yapabilirsin ☺

## BİLMECE ZAMANI

Hop hop hop hoplar, tık tık ceviz kırar, hiç yerinde durmaz, daldan dala zıplar bil bakalım nedir bu hayvan ? ( sincap)

## HİKAYE ZAMANI

Çocuklara çevre bilincini öğreten Sincap temalı « benim evim nerede? » isimli hikayeyi dinliyoruz ve hikaye bitiminde sohbet ediyoruz.

<https://www.youtube.com/watch?v=fucl17HaPpQ>



## RİTİM ÇALIŞMASI

Sincap ritim çalışması yapıyoruz. Videolarınızı göndermeyi unutmayın ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=dJVCqFga47U>

Ritim müziği:

[https://www.youtube.com/watch?v=ksK\\_ao](https://www.youtube.com/watch?v=ksK_ao)

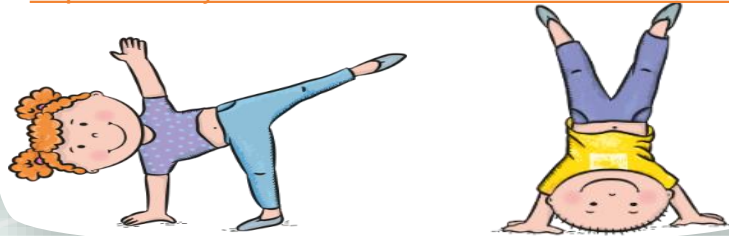




### GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Güne kahvaltımızı ve sabah sporumuzu yaparak enerjik başlıyoruz.

<https://www.youtube.com/watch?v=-cGQBFKoi6Q>



### NEDİR BU ? OYNAYALIM.

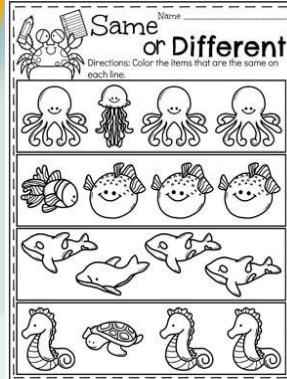
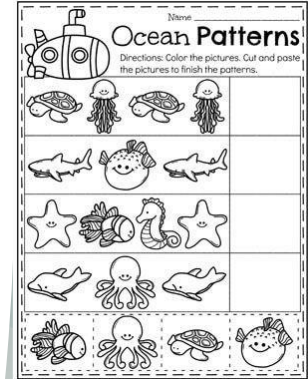
Çocuğunuzun arkasına saklanabileceği büyüklükte bir karton koli alın. Kolinin ön kısmına ellerin geçebileceği bir pencere açın. Kolinin arkasına saklanan çocuğunuz, ellerini bu pencereden çıkarsın. Önüne koyduğunuz nesnelere dokunarak tahmin etmesini sağlayın.

### SUDA YAŞAYAN CANLILARI ARAŞTIRALIM

- Suda yaşayan canlılar ve özellikleri hakkında sohbet edilir. Suda yaşayan canlılar ile ilgili araştırma yapabilirsiniz. Bu canlıların nerede ve nasıl yaşadıkları hakkında konuşulur.
- Çocuğunuzla birlikte, poşet, kumaş, deniz kabukları, taşlar vb. malzemeler kullanarak evinizde su altı görüntüsü oluşturabilirsiniz. hareketli deniz anaları yapalım. Evimizdeki materyaller bu etkinlik için uygun değilse, internetten ufak bir araştırma yaparak farklı deniz canlıları da oluşturabiliriz.

### CANLANDIRMA YAPALIM.

Aile bireylerinizle "Hepimiz suda yaşayan canlılardan birisi olalım, evimiz de deniz/göl olsun, nasıl yaşadık?" sorusu sorularak su altı yaşamını canlandıralım.



### ÖRÜNTÜ VE FARKLILIKLAR

Örüntüleri inceleyelim. Her sıradaki boşluğa gelmesi gereken uygun deniz canlısını

söyleyelim. Her sıradaki farklı deniz canlısını bulalım. Deniz canlılarının isimlerini söyleyelim. Farklı olanların neden farklı olduklarını açıklayalım. Eğer çıktı alma imkanınız yoksa

bu çalışma yapraklarını bilgisayar üzerinde inceleyerek de yapabilirsiniz. (Not: Fotoğraflar whatsapp üzerinden gönderilecektir.)

## **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz. Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)

## **SABAH SPORUMUZ**

Çocuğunuzla birlikte hareketlerini tekrarlayın. ( Şarkıya ulaşmak için resme tıklayın. )



## **HİKAYE ZAMANI**

“Küçük Mor Balık” isimli hikâyeyi okuyalım. Hikâyenin ardından çocuklara “Küçük mor balığın karşısına kimler çıktı? Küçük mor balık onlarla neden oynamak istemedi? Daha sonra neler oldu? “gibi sorular sorarak hikâye hakkında sohbet edelim. Not: Hikayeyi en son sayfada bulabilirsiniz.



## **BALIKLAR NASIL YÜZER ?**

Deneyimizi anlatan videoyu izleyelim. Ardından deneyimizi uygulayalım. Deney sonrası soru-cevap yöntemiyle deneyimizi pekiştirelim.



Balık nasıl çizilir isimli eğitici videoyu izleyin. Açık ve koyu tonlardaki keçeli kalemlerinizi hazırlayın. Küçük mor balık hikayesini resmedeceğinizi söyleyin. Açık – koyu mavi keçeli kalemlerle dalgalar çizin. Balık çizim tekniğinden yararlanarak mor balıklar yapın. Böylece kendi deniz altı görüntünüzü oluşturun. Çalışmalarınızı bir önceki gün oluşturduğunuz panoda sergileyin







Küçük Mor Balık masmavi denizde yüzüyordu. Yapayalnız ve mutsuzdu. Hiç arkadaşı yoktu. Bir küçük mor balık geldi, “Benimle oynar mısın?” dedi. “Olmaz!” dedi Küçük Mor Balık, “Benim beneklerim pembe, seninki mavi. “İki küçük yeşil balık geldi, “Gel, bizimle oyna” dediler. “Olmaz!” dedi Küçük Mor Balık, “Mor değilsiniz ki sizler.” Üç küçük sarı balık geldi, “Bizimle oyna,” diye seslendiler ona. “Olmaz!” dedi Küçük Mor Balık, “Hiç benzemiyorsunuz bana.” Dört küçük kırmızı balık geldi, “Haydi,” dediler, “bizimle oyna bari”. “Olmaz!” dedi Küçük Mor Balık, “Ben kırmızı değilim ki.” Beş küçük mavi balık geldi, “Gel,” dediler, “gel katıl bize.” “Olmaz!” dedi Küçük Mor Balık, “Hiç benziyor muyum size?” Altı küçük turuncu balık geldi, “Gel,” dediler, “birlikte oynayalım.” “Olmaz!” dedi Küçük Mor Balık, “Ben yalnızca benim gibi mor balıklarla oynarım.” Yedi küçük kara balık geldi, “Neden yalnızsın?” diye sordular, “Gel, sen de oyna.” “Olmaz!” dedi Küçük Mor Balık, “Ben morum, sizlerse kara.” “Hiçbir ortak yanımla yok kimseyle. İşte bu yüzden, ben hep tek başımayım böyle.” Küçük kara balıklar gülmekten kırıldılar bu söze. Kuyruklarını sallayarak: “Sen göremiyorsun anlaşılana.” dediler “Tüm balıklara bir kez daha bak iyice.” Küçük Mor Balık yeniden baktı mavi benekli mor balığa. Yeşil, sarı, kırmızı, mavi, turuncu, kara balıklara. Yeniden baktı bir bir. Sonra dönüp baktı bir de kendi kuyruğuna “Evet!” diye bağırdı sevinçle, “Evet, hepimizinki aynı; hepimizinki alaca.” Sonra da tüm balıklar neşeyle, kuyruklarını kıvrarak Başladılar kıvrak bir kuyruk dansına. Bilmem inanır mısınız, ama bu öyküyü bana, olayları yakından izleyen, pulları sedefli, kuyruğu ve yüzgeçleri bin bir renkli, sevimli mi sevimli minik bir kara balık anlattı.”

A.Çınaroğlu





